

Técnicas pedagógicas (Inicial) Pedagogical Techniques

OBJETO / OBJECT

Identificar los elementos que intervienen en el proceso de aprendizaje.
Conocer los estilos de aprendizaje que más se adapten al grupo-clase.
Identificar los elementos potenciadores del aprendizaje para el grupo-clase.
Conocer los elementos básicos de comunicación.
Identificar los sistemas de comunicación más efectivos en el grupo-clase.
Utilizar las técnicas comunicativas en el entorno de aprendizaje.
Exponer los contenidos de manera coherente respecto a la comunicación verbal y no verbal del docente.
Aplicar las distintas estrategias metodológicas que favorezcan la transferencia del aprendizaje, teniendo en cuenta su adecuación al grupo-clase y los objetivos formativos.
Fomentar la participación del grupo-clase.
Aplicar las técnicas grupales en función de las características del grupo-clase.
Utilizar diferentes técnicas para lograr un clima de interés y expectación en el alumnado.
Utilizar ejemplos, demostraciones o técnicas específicas que faciliten la adquisición de conocimiento por parte del alumnado.
Seleccionar fuentes y/o recursos actualizados y significativos en función del grupo-clase y la modalidad de impartición.
Analizar el rol del formador/a como dinamizador/a – coordinador/a de formación.
Favorecer la búsqueda de soluciones a posibles incidencias y conflictos que surjan en el grupo.
Identificar la normativa vinculada a la formación profesional para el empleo.

Identify the elements involved in the learning process.
Know the learning styles that best suit the group-class.
Identify the learning enablers for the group-class.
Know the basic elements of communication.
Identify the most effective communication systems in the class group.
Using communication techniques in the learning environment.
Expose the contents in a coherent way with respect to the teacher's verbal and no-verbal communication
To apply the different methodological strategies that favour the transfer of learning, taking into account their adaptation to the group-class and the training objectives.
Encourage class group participation.
Apply the group techniques according to the characteristics of the group-class.
Use different techniques to achieve a climate of interest and expectation in the students.
Use specific examples, demonstrations or techniques to facilitate the acquisition of knowledge by students.
Select up-to-date and meaningful sources and resources based on group-class and delivery mode.
Analyze the role of the trainer as a dynamizer – coordinator of the training.
Promote the search for solutions to possible incidents and conflicts that arise in the group.
Identify regulations related to vocational training for employment.

DURACIÓN / DURATION

El curso está diseñado para 24 horas lectivas.
This course is designed for 24 hours.

PROGRAMA / SYLLABUS**1. El proceso de enseñanza – aprendizaje. 6 horas**

- a. Elementos del proceso formativo
- b. El aprendizaje de adultos
- c. Estilos de aprendizaje
- d. Activadores del aprendizaje

The teaching-learning process

- a. Elements of the training process
- b. Adult learning
- c. Learning styles
- d. Learning triggers

2. Sistemas de comunicación en el proceso de enseñanza – aprendizaje. 6 horas

- a. La comunicación y sus elementos
- b. La comunicación no verbal
- c. Técnicas de comunicación. La comunicación en la formación

Communication systems in the teaching-learning process

- a. Communication and its elements
- b. Non-verbal communication
- c. Communication techniques. Communication in training.

3. El agente de la formación: el formador. 5 horas

- a. Habilidades docentes
- b. Estilos didácticos
- c. Simulación docente

The training agent: the trainer

- a. Teaching skills
- b. Didactic styles
- c. Teaching simulation

4. Técnicas de dinamización de grupos. 4 horas

- a. Técnicas de dinamización grupal
- b. Resolución de conflictos en el aula

Group dynamization techniques

- a. Group dynamics techniques
- b. Classroom dispute resolution.

5. La formación en la empresa. 3 horas

- a. La formación continua de los trabajadores/as
- b. Plan estratégico de formación
- c. Programas de formación en la empresa
- d. Nuevo perfil profesional: formador/a como docente y experto/a
- e. La formación profesional para el empleo: estructuración y los certificados de profesionalidad.

Training in the Company

- a. The continuous training of workers
- b. Strategic training plan
- c. Training programs in the Company
- d. The new profile of the trainer as teacher an expert.
- e. Vocational training for employment: structuring and certificates of professionalism.